



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

## ZOSUMARIZOVANIE PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ NA PROJEKTE

Názov aktivity	2.3. Inovácia foriem a metód vyučovania v 5. a 6. ročníku vo vzdelávacej oblasti <b>človek a príroda</b> 1. Tvorba a implementácia netradičných foriem a metód do výučby <b>biológie v 5. a 6. ročníku</b>
----------------	---

Meno a priezvisko osoby:	Mgr. Viera Klčová
Funkcia:	6.1.1. Lektor – odborný garant 8

### ***Popis vykonaných aktivít:***

- \*vyhľadávanie materiálov ( obrázkov a informácií) z webových stránok
- \*spracovanie materiálov do prezentácií v prostredí MS PowerPoint, pracovných listov, tajničiek, testov
- \*počet vytvorených prezentácií – 44 – zachytávajú jednotlivé témy preberaného učiva biológie v 5.ročníku a časť učiva biológie 6.ročníka  
počet vytvorených pracovných listov – 26  
počet testov – 6

### ***Význam a využitie jednotlivých učebných materiálov***

**PREZENTÁCIE** poskytujú súbor informácií, týkajúcich sa charakteristiky rastlín a živočíchov, ich prejavov života, významu, stavby tela, prispôsobenie organizmov prostrediu, výskyt, potravné vzťahy medzi organizmami. Obrázky organizmov v prírodnom prostredí, v niektorých prípadoch i s hlasovými prejavmi živočíchov umožňujú žiakom organizmy poznávať a určovať. Prezentácie možno použiť prakticky v každej fáze vyučovacej hodiny- pri motivácii, sprístupňovaní nového učiva, precvičovaní i jeho upevňovaní. Využitie prezentácie v štruktúre vyučovacej hodiny robí učenie efektívnejšie, názornejšie, zážitkové, lepšie sa sprístupňuje žiakom.

**PRACOVNÉ LISTY** sú zdrojom informácií a úloh na premýšľanie a riešenie. Úlohy v pracovných listoch sú stavané tak, aby viedli žiakov k tvorivosti, k riešeniu problémov a rozvíjali u žiakov všetky kľúčové kompetencie.

Na preverovanie vedomostí žiakov sú vypracované **testy**, s výberom odpovede, ale i testy do ktorých žiaci odpovede dopíšu. Na overenie vedomostí možno využiť i niektoré pracovné listy s tajničkou.

Uvedené materiály budem postupne zapracovávať do jednotlivých modelov vyučovacích hodín a implementovať v realizácii vyučovacích hodín.

Mgr. Viera Klčová