




ZOSUMARIZOVANIE PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ NA PROJEKTE

Názov aktivity	2.1. Inovácie foriem a metód vzdelávania na I. stupni ZŠ
----------------	---

Meno a priezvisko osoby:	Mgr. Sylvia Molnárová
Funkcia:	4.1.1. Lektor – odborný garant 1

Námety na dramatizáciu pre žiakov som vyhľadávala v knižnici, uskutočnila som výber literárneho diela so zreteľom na vekovú kategóriu žiakov. Vybrané dielo som spracovala do podoby scenára s použitím technického a zvukového scenára, vypracovala som scénosled. Vyhľadávala som zvuky potrebné k realizácii a spracovala som grafický návrh kulís na počítači. Žiaci pri implementácii dostanú vypracované scenáre s vyznačenými textami, pomocou účinkujúcich sa vytvoria kulisy, ako vyučujúca v ďalšom kroku zhotovím strihy na kostýmy a vyrobím kostýmy na mieru pre každého. Žiaci budú nacvičovať hranie rolí priebežne, aby sa vedeli vžiť do úloh a úspešne predviesť dramatizáciu rozprávky pred publikom.

K projektovému vyučovaniu som zhromažďovala podklady pomocou internetu, námety, návody na prácu s hrnčiarstvom, tkáčskym stavom, k tradíciám ľudových remesiel všeobecne. Tieto informácie sú potrebné k objasneniu historických súvislostí, dobových zvyklostí pre žiakov. Niektoré informácie som spracovala formou prezentácie, z ďalších som vytvorila fotopostupy, návody na prácu pre žiakov na hrnčiarstvom kruhu a tkáčskom stave. Tieto zručnosti nie sú bežné v súčasnosti, sama učiteľka si ich musí tiež osvojiť ešte pred tým, ako začne prácu so žiakmi, teda samotnú implementáciu aktivít do vyučovania. Po obstaraní hrnčiarstvom kruhu a tkáčskeho stavu budem potrebovať získať návyky a zručnosti najprv ja, vyučujúca, aby som ich mohla sprostredkovať neskôr žiakom. V tejto fáze projektu sú pripravené podklady a teoretické poznatky k začatiu práce.


.....
Mgr. Sylvia Molnárová