



Európska únia
Európsky sociálny fond

ZOSUMARIZOVANIE PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ NA PROJEKTE

Názov aktivity	2.5. Inovácie foriem a metód výučby anglického jazyka v 5. a 6. ročníku
----------------	--

Meno a priezvisko osoby:	Mgr. Jana Bolješiková
Funkcia:	8.1.1. Lektor – odborný garant 11

Všetkým aktivitám, ktoré budem ďalej popisovať, predchádzalo štúdium mnohých webových stránok a zahraničnej literatúry. V rámci tohto štúdia som sa bližšie oboznámila s problematikou využívania IKT technológií na vyučovaní, využívaním internetu na hodinách anglického jazyka, novými kreatívnymi metódami výučby gramatiky anglického jazyka, novými metódami vyučovania slovnej zásoby a práce so slovníkmi i s možnosťami práce s piesňami na hodinách anglického jazyka a inšpirujúcimi návodmi na tvorbu pracovných listov k týmto piesňam.

Popis jednotlivých doteraz realizovaných aktivít.

Tvorba prezentácií v prostredí MS PowerPoint k vybraným hodinám anglického jazyka v 5. a 6. ročníku

Pri vypracovávaní prezentácií som využila svoje dlhoročné skúsenosti s vyučovaním cudzích jazykov a zručností získané zo školenia v oblasti IKT v rámci tohto projektu. Prezentácie som sa snažila spracovať prehľadne a hlavne pútavou formou pre žiakov. Možno ich aplikovať v rôznych fázach hodiny. Sú zamerané na rozvoj slovnej zásoby, výklad gramatiky, ako motivačný prvok pre hovorenie i písanie. Tieto prezentácie by mali zvýšiť atraktivnosť anglického jazyka, zvýšiť záujem žiakov o anglický jazyk využívaním rôznych obrazových informácií a efektov a názornejšie sprístupniť učivo, viesť k jeho trvalejšiemu osvojeniu, viesť žiakov k tvorbe vlastných prezentácií.

Tvorba príručky webových stránok pre vyučovanie anglického jazyka – pre učiteľov i žiakov, pre 5. a 6. ročník

V tejto časti som sa zamerala na vyhľadávanie a charakteristiku webových stránok pre vyučovanie anglického jazyka, v niektorých prípadoch som popísala i svoje skúsenosti s nimi. Mojim cieľom je ich postupne zhromažďovať a triediť podľa určitých stanovených kritérií, vytvoriť z nich „webovú banku“, a tak ušetriť i v budúcnosti čas sebe i ostatným učiteľom anglického jazyka pri vyhľadávaní vhodnej webovej stránky (väčšinou nie bližšie charakterizovanej) z veľkého množstva dostupných stránok, čo má v konečnom dôsledku umožniť rýchlejšie si pripraviť hodinu zameranú na určitú problematiku s využitím príslušnej stránky. Ďalším cieľom je naučiť žiakov pracovať s vybranými stránkami, viesť ich k využívaniu týchto stránok ako prostriedku zdokonaľovaniu sa v anglickom jazyku.

Výhodou je, že prístup k väčšine z nich je bezplatný, žiak si môže voliť vlastné tempo práce a môže s nimi pracovať i doma. (Väčšina žiakov má na základe môjho prieskumu doma internet.) Výhodou mnohých stránok je i skutočnosť, že informácie možno prijímať nielen v písanej či obrazovej forme, ale aj v zvukovej podobe – počúvanie „native speakers“. Moje doterajšie skúsenosti s využívaním niektorých webových stránok ukázali, že mnohí žiaci pracujú s nimi radi.

Tvorba príručky s aktivitami (pracovnými listami) k elementárnemu anglického výkladovému slovníku pre 5. a 6. ročník

Žiaci týchto ročníkov už majú skúsenosti s prácou s bilingválnymi slovníkmi. Prostredníctvom vypracovávaných pracovných listov chcem žiakov naučiť samostatne pracovať i s monolingválnym slovníkom a využívať ho pri vyhľadávaní potrebných informácií i informácií, ktoré nenájdu v bilingválnych slovníkoch. Prácu s týmto slovníkom chcem využiť na rozvíjanie slovnej zásoby, pre nich novou, pútavou formou. Výhodou týchto slovníkov je, že prostredníctvom priloženého CD – Romu môžu vnímať novú slovnú zásobu nielen zrakom, ale i sluchom, čo v konečnom dôsledku vedie k jej lepšiemu osvojeniu.

Tvorba príručky anglických piesní prezentovaných na internete pre 5. a 6. ročník

Pokiaľ sa týka práce s piesňami, uvádzam webové stránky, na ktorých sú piesne zamerané na určitý gramatický jav prezentovaný v 5. a 6. ročníku alebo určitú slovnú zásobu. K jednotlivým piesňam (textu) som pripravila i pracovné listy, s ktorými môžu žiaci pracovať nielen na hodine ale i doma. Výhodou je, že si nemusia kupovať CD s piesňami (sú pre nich ešte stále cenovo nevýhodné a CD využívajú iba v rámci hodiny v škole), môžu s piesňou pracovať i doma, môžu ju nielen počuť, ale i sledovať súčasne jej text, často sprevádzaný obrazom. Sprístupňovanie novej slovnej zásoby a gramatiky je tak umožnené sluchom (spievaný text) i zrakom (možno vidieť text i obrázky).

Projekt „Moravany nad Váhom vo fotografiách žiakov“ v 6. ročníku.

K uvedenému projektu, k časti predmety a náradia používané našimi predkami, na ktorom budú žiaci tohto ročníka pracovať, som vyhľadávala motivačný materiál a spracovala som ho v príslušnej prezentácii.

Návšteva Základnej školy Rudolfa Dilonga v Trstenej

Súčasťou mojej práce na uvedenom projekte bola i návšteva tejto školy s cieľom oboznámiť sa s ich niekoľkoročnými skúsenosťami v oblasti využívania IKT v procese výučby najmä anglického jazyka a s cieľom následne ich podľa uváženia aplikovať pri vyučovaní tohto jazyka v 5. a 6. ročníku i v ďalších ročníkoch.

Všetky uvedené aktivity môžeme realizovať vďaka interaktívnym tabuliam a počítačom, ktoré sú pre žiakov veľkou motiváciou, prostredníctvom nich získavajú nové impulzy pre všetky zmysly, odpadá pre nich nutnosť otrocky všetko odpisovať. Učiteľ má možnosť pripraviť si materiály k vyučovacej hodine raz a potom ich používať mnohokrát, s prípadnou úpravou, zapojiť žiakov priamo do tvorby hodiny, efektívne využiť vyučovaciu hodinu.



Mgr. Jana Bolješiková