



Európska únia
Európsky sociálny fond

ZOSUMARIZOVANIE PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ NA PROJEKTE

Názov aktivity	2.3. inovácia foriem a metód vyučovania v 5. a 6. ročníku vo vzdelávacej oblasti človek a príroda 2. Inovácia foriem a metód výučby fyziky v 6. ročníku pomocou tvorby a uplatnenia inovovaných modelov vyučovacích hodín a tvorbou učebných materiálov a ich implementáciou do výučby
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Meno a priezvisko osoby:	Mgr. Elena Hulmanová
Funkcia:	6.1.2.Lektor - odborný garant 9

Výstupom mojej aktivity v projekte je vypracovanie modelov vyučovacích hodín fyziky v 6. ročníku základnej školy v súlade so školským vzdelávacím programom. Fyzika sa vyučuje v tomto ročníku 1 hodinu týždenne, ročne je to 33 hodín. Doteraz som spracovala 27 modelov a to v písomnej i elektronickej podobe a od septembra začínam s ich implementáciou do vyučovania. Zamerala som sa na využitie IKT vo vyučovaní, pretože sú pre žiakov motivujúce, dokážu zvýšiť názornosť výučby a veľkou výhodou je možnosť zobrazenia javov, ktoré voľným okom nemožno vidieť. Využívanie IKT síce kladie na učiteľa zvýšené nároky na prvotnú prípravu, výsledkom je však nadobudnutý záujem žiakov o výučbu. Do štruktúry jednotlivých modelov som sa snažila systematicky a efektívne zaraďovať prezentácie vytvorené v programe Microsoft PowerPoint, cvičenia na interaktívnej tabuli, interaktívne testy, veľmi dobre sa mi pracuje s digitálnym obsahom Planéta vedomostí, ktoré využívam v jednotlivých častiach vyučovacích hodín na sprístupnenie učiva. Pri vypracovávaní modelov hodín som ďalej čerpala konkrétne informácie z webových stránok týkajúcich sa fyziky a pre zvýšenie názornosti vyučovania budem tiež využívať výučbové CD, na priblíženie fyzikálnej reality som zaraďila fyzikálne experimentálne úlohy a vopred zadané domáce žiacke experimenty, ktoré pomáhajú žiakom lepšie pochopiť učivo. Okrem využitia IKT na hodinách fyziky som tvorila pracovné listy k jednotlivým tematickým celkom a didaktické testy na preverovanie vedomostí žiakov. Realizačný algoritmus jednotlivých hodín budem teraz overovať v praxi, získavať od žiakov spätnú väzbu, podľa potreby ho budem modifikovať tak, aby inovované formy a metódy vyučovania, ktoré budem pri vyučovaní využívať podporovali čo najviac rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Elena Hulmanová

Mgr. Elena Hulmanová