



Európska únia
Európsky sociálny fond

ZOSUMARIZOVANIE PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ NA PROJEKTE

Názov aktivity	2.4. Inovácia foriem a metód výučby matematiky v 5. ročníku
----------------	--------------------------------------------------------------------

Meno a priezvisko osoby:	Mgr. Terézia Janečková
Funkcia:	7.1.1. Lektor – odborný garant 10

Materiály k inovácii foriem a metód výučby matematiky som dosiaľ vyhľadávala na internetových stránkach. Vytvorila som **29 inovovaných modelov vyučovacích hodín** s využitím IKT a spracovala som ich aj v tlačovej podobe. Sú to hodiny zamerané na sprístupňovanie nového učiva- čiže hodiny kombinované- základného typu. Ďalej hodiny zamerané na precvičovanie, upevňovanie a systematizáciu osvojených vedomostí ako i hodiny venované preverovaniu vedomostí žiakov. Každý model hodiny má tieto časti: typ vyučovacej hodiny, vzdelávacie ciele, výchovné ciele, vyučovacie metódy, technické vyučovacie prostriedky, realizačný algoritmus vyučovacej hodiny (štruktúra hodiny).

Jednotlivé modely som tvorila tak, aby žiaci vedeli riešiť individuálne a skupinové úlohy, pracovali samostatne a tvorivo, aby vedeli logicky, ekonomicky a kooperatívne myslieť. Výučbu daných tematických celkov v 5. ročníku budem realizovať pomocou utvorených modelov vyučovacích hodín. Jednotlivé časti vyučovacích hodín, či už v motivačná výkladová, upevňovanie, precvičovanie a preverovanie vedomostí sú tvorené tak, že pri ich realizácii využijem PC, dataprojektor, vizualizér, interaktívnu tabuľu.

Ku každej výukovej téme som utvorila **prezentácie** v prostredí Power Point alebo Word. Prezentácie budem využívať hlavne vo výkladovej časti hodiny, niektoré aj v motivačnej časti a tiež pri precvičovaní, opakovaní učiva, ako i pri rozcvičovaní na začiatku vyučovacej hodiny.

Takmer v každom modeli hodiny na dosiahnutie cieľov vyučovacích hodín budem využívať v niektorých fázach vyučovacej hodiny **výukové programy**: DIDAKTIKA MATEMATIKA a TS MATEMATIKA pre 5- roč. CESTA DO PRAVEKU- sú to kombinované výukové programy.

Ďalej som utvorila niekoľko **úloh týždňa** napr. Úlohy týždňa o stromoch a rastlinách, o knihách a zbere papiera, o zvieratkách, o Vianociach, o žiakoch a počítačoch, o eurách a nákupoch. Spracovala som ich v písomnej a elektronickej podobe. Zaraďujem ich do vyučovacích hodín zameraných na riešenie slovných úloh. Pomocou nich priblížim žiakom situácie z reálneho života a tiež, že matematika nám pomáha riešiť problémy každodenného života. K dosiaľ utvoreným modelom hodín som vytvorila ku každej téme **pracovné listy** – v písomnej a elektronickej podobe. Tie budem využívať na vyučovacích hodinách, hlavne pri upevňovaní a precvičovaní učiva ako i pri samostatnej práci žiakov.

Vytvorené **Desaťminútovky** k niektorým tematickým celkom budem využívať pri preverovaní vedomostí žiakov a na rýchle overenie, či žiaci pochopili učivo. Využijem ich v závere alebo

na začiatku vyučovacej hodiny. Na zadanie použijem vizualizér alebo dataprojektor. K niektorým tematickým celkom som vytvorila **TESTY** na kontrolu a hodnotenie učebnej činnosti žiakov. Sú to testy s výberom odpovede, alebo testy kde žiak odpovede vpisuje. Sú tiež spracované v elektronickej a v písomnej podobe. Zaradím ich vždy po prebratí tematického celku a poslúžia na preverovanie základných vedomostí žiakov. Niektoré budú žiaci vypracovávať po zadaní pokynov celú hodinu, iné budú vypracovávať v rámci systematizácie učiva v časti hodiny venovanej upevňovaniu a preverovaniu vedomostí. Tu bude čas na vypracovanie asi 15 až 20 min.

Dosiaľ utvorené **HRY a LÁMOHLAVY** budem využívať hlavne v motivačnej časti hodiny, ale niektoré aj pri precvičovaní učiva na spestrenie hodín matematiky. Hry tiež využijem v matematických rozcvičkách v úvode vyučovacej hodiny na rozcvičenie a aktivizáciu žiakov.

Terézia Janečková
.....
Mgr. Terézia Janečková