



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

I.

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE



1.] Názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MATERSKOU ŠKOLOU MORAVANY n/V

2.] Adresa: NA VÝHONE 188/16

3.] IČO: 37836781

4.] Telefón / fax: 033 - 7719187

5.] E-mail: zsmoravany@zsmoravany.edu.sk

6.] Zriaďovateľ:



OBEC MORAVANY NAD VÁHOM

7.] Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Viera KLČOVÁ – riaditeľka školy

Mgr. Elena HULMANOVÁ – štatutárna zástupkyňa školy

Gabriela SCHIEBEROVÁ – zástupkyňa MŠ

8.] Rada školy:

⇒ Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Dominik MATUŠINSKÝ, Drahomíra MÁLIKOVÁ

⇒ Ostatní zamestnanci: Júlie KOVÁČOVÁ

⇒ Zástupcovia rodičov: Peter HRUŠKA, Ľubomír ČAVOJSKÝ, Silvia ŠENKÁRIKOVÁ, Pavol TOMÁŠIK

⇒ Delegovaní zástupcovia: Mgr. Anton BOLJEŠIK, Helena OPRENČÁKOVÁ, Ján FORGÁČ

⇒ Delegovaní zástupcovia podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní: PaedDr. Richard HULMAN

8.] Rada rodičov:

⇒ Predseda: Peter HRUŠKA

⇒ Pokladník: Pavol TOMÁŠIK

⇒ Tajomník: Monika MIKLOVIČOVÁ

⇒ Revízna komisia: Peter VYBERAL, Mária ČAVOJSKÁ, Angelika HRNČIAROVÁ

⇒ Stravovacia komisia: Monika MIKLOVIČOVÁ, Ing. Marián SEDMÁK, Angelika HRNČIAROVÁ

B. POČET ŽIAKOV ŠKOLY

POČET ŽIAKOV K 15.9.2006			POČET ŽIAKOV K 30.6.2006		
	CHLAPCI	DIEVČATÁ		CHLAPCI	DIEVČATÁ
1._TRIEDA	19	9	1._TRIEDA	19	9
2._TRIEDA	26	12	2._TRIEDA	26	12
3._TRIEDA	25	11	3._TRIEDA	25	11
4._TRIEDA	19	12	4._TRIEDA	19	12
5._TRIEDA	24	13	5._TRIEDA	24	13
6._TRIEDA	19	11	6._TRIEDA	19	11
7._TRIEDA	31	14	7._TRIEDA	31	14
8._TRIEDA	23	10	8._TRIEDA	23	10
9._TRIEDA	35	13	9.A_TRIEDA	17	5
			9.B_TRIEDA	18	8
I._STUPEŇ	89	44	I._STUPEŇ	89	44
II._STUPEŇ	132	61	II._STUPEŇ	132	61
SPOLU (Σ)	221	105	SPOLU (Σ)	221	105



- ⇒ Z celkového počtu — 221 žiakov bolo so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami 1.
⇒ Školský klub navštevovalo — 57 žiakov / dve oddelenia.
⇒ Počet detí v materskej škole — 62 detí / tri triedy.

C. POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

- ⇒ Do prvého ročníka bolo zapísaných 21 žiakov. Odklad školskej dochádzky dostal 1 žiak.

D. USPEŠNOSŤ PRI PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

- ⇒ Rozmiestnenie žiakov po 1. kole prijímacích skúšok — v školskom roku 2005 / 2006 ukončilo základnú školu v 9. ročníku 35 žiakov z toho 13 dievčat.

Rozmiestnenie bolo nasledovné:	CHLAPCI	DIEVČATÁ
▪ Gymnázium Sv. M. Archanjela Piešťany	1	1
▪ SPŠE Piešťany – odbor TIS	4	3
▪ SPŠE Piešťany – odbor elektrotechnika	4	0
▪ Hotelová akadémia Piešťany	1	1
▪ SzáŠ Piešťany	2	2
▪ SPŠ stavebná Trnava	3	0
▪ ZŠ poľnohospodárske Rakovice – odbor MraCR	2	1
▪ ZŠŠOaS Mojmírova Piešťany – 4 RŠO – DOŠ	3	3
▪ ZŠŠOaS Mojmírova Piešťany – 4 RŠO – DOŠ – odbor kozmetik	1	1
▪ SOUEaS Piešťany – 4ŠO – mechanik elektronik – autoelektronika	7	0
▪ SOUEaS Piešťany – 4ŠO – mechanik elektronik – programátor zväracích a obrábacích strojov	2	0
Trojročné študijné odbory:		
▪ ZŠŠOaS Mojmírova Piešťany – odbor čašník	2	1
▪ SOUEaS Piešťany – odbor mechanik elektrotechnických zariadení	1	0
▪ SOUEaS Piešťany – odbor autoopravár	1	0
▪ SOU vodohospodárske Piešťany – odbor inštalatér:	1	0
8. ročné gymnázium		
▪ 8. ročné gymnázium Piešťany	1	0

E. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

- ⇒ II. Polrok – I. stupeň – **Prospelo** v 2. – 4. ročníku 70 žiakov 100%
Neprospelo 0 žiakov 0%
II. stupeň **Prospelo** v 5. – 9. ročníku 131 žiakov 99,24%
Neprospelo 1 žiak 0,76%
- ⇒ **SPRÁVANIE** Stupeň 1 70 žiakov 2. – 4. ročník
130 žiakov 5. – 9 ročník
Stupeň 2 0 žiakov
Stupeň 3 2 žiaci 5. – 9. ročník
Stupeň 4 0 žiakov



⇒ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

2. ročník	
▪ Slovenský jazyk	1,73
▪ Prvouka	1,19
▪ Matematika	1,30

3. ročník	
▪ Slovenský jazyk	1,80
▪ Anglický jazyk	1,68
▪ Vlastiveda	1,44
▪ Matematika	1,40
▪ Prírodoveda	1,60

4. ročník	
▪ Slovenský jazyk	1,74
▪ Anglický jazyk	1,47
▪ Vlastiveda	1,16
▪ Matematika	1,42
▪ Prírodoveda	1,32

5. ročník	
▪ Slovenský jazyk	2,33
▪ Anglický jazyk	2,00
▪ Dejepis	1,67
▪ Zemepis	2,04
▪ Matematika	1,96
▪ Prírodopis	2,00
▪ Hudobná výchova	1,04
▪ Výtvarná výchova	1,04
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,00

6. ročník	
▪ Slovenský jazyk	2,42
▪ Anglický jazyk	2,16
▪ Dejepis	2,16
▪ Zemepis	2,16
▪ Matematika	2,37
▪ Prírodopis	1,74
▪ Fyzika	2,32
▪ Občianska výchova	1,42
▪ Hudobná výchova	1,00
▪ Výtvarná výchova	1,00
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,05

7. ročník	
▪ Slovenský jazyk	2,35
▪ Anglický jazyk	2,14
▪ Nemecký jazyk	2,47
▪ Dejepis	2,03
▪ Zemepis	2,13
▪ Matematika	2,48
▪ Prírodopis	2,16
▪ Fyzika	2,16
▪ Občianska výchova	1,32
▪ Hudobná výchova	1,35
▪ Výtvarná výchova	1,00
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,00

8. ročník	
▪ Slovenský jazyk	2,52
▪ Nemecký jazyk	2,00
▪ Dejepis	1,70
▪ Zemepis	2,04
▪ Matematika	2,17
▪ Prírodopis	1,87
▪ Fyzika	1,91
▪ Chémia	2,39
▪ Občianska výchova	1,17
▪ Hudobná výchova	1,26
▪ Výtvarná výchova	1,04
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,00

9. ročník – 9. _A trieda	
▪ Slovenský jazyk	2,76
▪ Nemecký jazyk	2,24
▪ Dejepis	2,53
▪ Zemepis	2,35
▪ Matematika	2,24
▪ Prírodopis	2,18
▪ Fyzika	2,18
▪ Chémia	2,71
▪ Občianska výchova	1,59
▪ Hudobná výchova	1,00
▪ Výtvarná výchova	1,00
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,00



9. ročník – 9. B trieda	
▪ Slovenský jazyk	2,67
▪ Nemecký jazyk	2,50
▪ Dejepis	2,28
▪ Zemepis	2,33
▪ Matematika	2,44
▪ Prírodopis	2,00
▪ Fyzika	2,17
▪ Chémia	2,83
▪ Občianska výchova	1,33
▪ Hudobná výchova	1,00
▪ Výtvarná výchova	1,28
▪ Technická výchova	1,00
▪ Telesná výchova	1,00

MONITOR 9. ročník – priemerné [%] úspešnosti		
	V rámci školy	V rámci SR
▪ Matematika	88,3%	61,4%
▪ Slovenský jazyk	85,6%	81,2%

F. UČEBNÉ PLÁNY

- ⇒ Škola uplatňuje učebné plány schválené Ministerstvom školstva SR zo dňa 15. mája 2003 pod číslom 520/2003 – 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.
- Na I. stupni – [variant 3 (jazykový)]
 - Na II. stupni – [variant 2]

G. ZAMESTNANCI ŠKOLY

Zamestnanci:	I. stupeň	II. stupeň	MŠ
▪ Pedagogickí	4	9	5
▪ Katechétky	2		
▪ Vychovávateľky ŠKD	2		
▪ Spolu	17	Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady odbornej a pedagogickej spôsobilosti.	

Zamestnanci – nepedagogickí	ZŠ	MŠ
▪ Účtovníčka, mzdárka	0,75	0,25
▪ Kurič, údržbár, záhradník	0,50	0,50
▪ Upratovačky	3	1
▪ Školníčka	1	
▪ Vedúca školskej jedálne	1	
▪ Zamestnanci školskej jedálne	2	
▪ SPOLU (úväzky)	8,25	1,75

H. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Stupeň		[%]
I.	Ročník 1. – 4.	100%
II.	▪ Slovenský jazyk	82,76
	▪ Matematika	100
	▪ Anglický jazyk	100
	▪ Nemecký jazyk	100
	▪ Zemepis	100
	▪ Fyzika	80
	▪ Chémia	100
	▪ Prírodopis	0
	▪ Občianska výchova	40
	▪ Technická výchova	100
	▪ Výtvarná výchova	0
	▪ Hudobná výchova	0
	▪ Náboženská výchova	100
	▪ Telesná výchova	100
	▪ Etická výchova	100

I. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV ŠKOLY

- ⇒ 17 pedagogických zamestnancov školy absolvovalo kurz výpočtovej techniky v rámci projektu „Digitálni Štúrovci“ pod vedením p. učiteľky Molnárovej.
- ⇒ 2 učiteľky absolvovali školenie etickej výchovy pre učiteľov I. stupňa ZŠ
- ⇒ 2 učiteľky pokračovali v jednodoborovom štúdiu slovenského jazyka
- ⇒ Na 1. kvalifikačnú skúšku odovzdala prácu vyučujúca I. stupňa

J. VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

- ⇒ **V SEPTEMBRI** sme vstupnými previerkami overili do akej miery si žiaci zapamätali učivo z predchádzajúceho ročníka. Opakovali a utvrdzovali sme poznatky žiakov, aby sme mohli na nich ďalej stavať. Rozbehli sme záujmové vzdelávanie. Venovali sme sa vyplňaniu triednej dokumentácie a plánovaniu práce na celý školský rok.

- ⇒ **V OKTÓBRI** sme začali turistickou akciou (1. 10.) „Bananská buď fit.“ V tomto mesiaci už tradične organizujeme na našej škole „Dni športu“ venované športovým podujatiam, ktoré sme zahájili Behom Teryho Foxa.

V súvislosti s ekologickou výchovou sme viedli žiakov k triedeniu odpadov, šetreniu vodou a elektrickou energiou. Zorganizovali sme jesenný zber papiera, ktorý prebiehal po celý rok. Za získané financie boli zakúpené učebné pomôcky a ceny pre súťažiacich, taktiež materiál na údržbu.

Deti ŠK zbierali gaštany, ktoré sme odovzdali poľovníkom Lesnej správy v Moravanoch n/V. Zberové akcie vyvrcholili besedami a anketami v rámci celoslovenského týždňa aktivít „Smerujeme k nulovému odpadu“.

Zber v záhradách nám umožnil vykonať výstavu netradičných, zaujímavých druhov ovocia a zeleniny. V septembri a októbri prebiehal každý piatok – Deň jablák. Išlo o konzumovanie jablák - zdroji vitamínov potrebných k upevňovaniu zdravia detí.

V októbri bola i šarkaniáda – súťaž žiakov 2. ročníka v spolupráci so svojimi rodičmi o najkrajšieho, najdlhšieho, naj... šarkana. Šarkany boli úžasné, vďaka dôvtipu a vynaliezavosti ich tvorcov. Zaujali i účastníkov súťaže tvorivosti na Vodohospodárskom učilišti v Piešťanoch. Starší žiaci nemali tento rok výrobky, ktorými by zaujali a svojou šikovnosťou zopakovali úspech minulého školského roka.

Okrem zhotovovania šarkanov sme mali na I. stupni (4. ročník) i súťaž o najzaujímavejšieho strašiaka z tekvice.

V rámci Svetového dňa zvierat (4. 10.) prebehla na I. stupni skupinová tvorba plagátov na túto tému. V októbri sme nezabudli a vyjadrili sme úctu starším formou rozhlasovej relácie, ale tiež formou besedy a výtvarnej súťaže (žiaci 2., 3. a 4. roč.) Žiaci 2. roč. potešili starých v domove dôchodcov milým programom.

Na posilnenie etickej, ekologickej a protidrogovej výchovy boli odvysielané rozhlasové relácie: „Ako môžem vychádzať so svojim učiteľom“, „Fenomén El. Nino“ a jeho vplyv na klimatické zmeny a relácia „O škodlivosti fajčenia“.

- ⇒ **V NOVEMBRI** sme pokračovali rozhlasovými reláciami na zlepšenie správania žiakov: „Moje správanie teší mojich rodičov“, „Správanie na verejnosti“. Od 10. novembra prebiehal týždeň Globálneho vzdelávania a zapojili sme sa do Internetovej olympiády.

I v tomto školskom roku sme zorganizovali pre žiakov súťaž v aranžovaní: na tému :

- „smútočná väzba“
- „adventný veniec“
- „vianočný svietnik“
- „jarná väzba“

Práce boli opäť na veľmi dobrej úrovni, rozvíjali zmysel pre krásu a estetické cítenie i u ostatných žiakov. Vybrané členky aranžérskeho krúžku (D. Maliková – 9. ročník a Barbora Maliková 8. ročník) dôstojne reprezentovali školu v celonárodnej súťaži v aranžovaní „Victoria Régia“, kde sa umiestnili na 6. a 9. mieste. Okrem toho spomínané dievčatá a M. Maliková 8. ročník a D. Dobrovodská nás reprezentovali v okresnej súťaži v aranžovaní Modesta – Memoriál Márie Mikovej.



- ⇒ **V DECEMBRI** sme začali vianočnou výzdobou účelne motivovanou formou súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu. 1.12. deti ŠK nahliadli do výroby obľúbeného nápoja Coca Coly v rámci exkurzie, ktorú pre nich zorganizovali pani vychovávateľky. 22. 12. žiaci 8. ročníka si overili vedomosti o atóme pri exkurzii v Atómovej elektrárni Jaslovské Bohunice. 16. 12. sa uskutočnilo stretnutie s dôchodcami v telocvični našej školy. V programe vystúpili žiaci 2.,3.] a 4.] ročníka a škôlkari a potešili starších spoluobčanov.
- ⇒ **V JANUÁRI** – žiaci 1. – 4. ročníka realizovali prikrmovanie vtáctva v školskej záhrade v rámci projektu – „Nedajte im zahynúť!“ 26. a 27. 1. bol zápis detí do 1. ročníka. V rámci zápisu 26. 1. sme organizovali Deň otvorených dverí. Sprístupnené boli zrekonštruované priestory bývalého učiteľského bytu, ktoré boli zriadené pre novovytvorené oddelenie MŠ. Návštevníci mali možnosť nahliadnuť do vnútorného, materiálového vybavenia školy, mohli sa zúčastniť záujmového vzdelávania žiakov a priamo byť i svedkami zápisu detí do 1. ročníka. Od januára začala intenzívna príprava a účasť žiakov na vedomostných a športových súťažiach.
- ⇒ **VO FEBRUÁRI** 7. 2. 2006 prebehlo celoštátne testovanie žiakov 9. ročníka zo Sj a matematiky MONITOR 9 . Od 13. 2. – 17. 2. – (žiaci 2. roč.) sme realizovali týždeň mliečnej výživy uprednostňovaním mliečnych výrobkov v desiatej. Február je mesiacom plesov a karnevalov. Pred odchodom žiakov na jarne prázdniny sme zorganizovali v spolupráci s rodičmi školský karneval, kde nechýbala bohatá tombola. Masky boli originálne a nápadité.
- ⇒ **V MARCI** 9. marca sme zorganizovali pre žiakov výchovný koncert „Očová, Očová“ s originálnymi ukážkami hry na archaické hudobné nástroje p. Budinského. Ďalší výchovný koncert zameraný na posilnenie hudobného cítenia žiakov sme zorganizovali i koncom mesiaca v spolupráci s Dr. Bergerom. Marec je mesiacom knihy – 28.3. sa žiaci 3 ročníka bezplatne zapísali do MSK v Piešťanoch. Odvtedy každý mesiac prebieha výmena kníh. Boli realizované aktivity: „Čitateľské okienko“, „Aké knihy som čítal“, „Koľko kníh som prečítal“.
- ⇒ **V APRÍLI** „Deň narcisov“ si v srdciach našich detí získal pevné miesto. V spolupráci p. učiteľky Janečkovej s členkou organizácie Ligy proti rakovine bola dňa 6. 4. 2006 zorganizovaná akcia v škole i v obci. Žiaci a učitelia našej školy dokázali, že im nie je ľahostajné ich zdravie a zdravie iných a prispeli na boj proti rakovine sumou 2445, - Sk. Všetci, ktorí prispeli, mohli hrdo nosiť žltý kvet narcisu – kvet ľudskosti. V rámci Dňa Zeme 22. 4. sa všetci žiaci zapojili do zveľaďovania okolia školy - zberu odpadkov. Členovia turistického krúžku sa zapojili do čistenia prírody v lokalite Bezovec a náučných turistických chodníkov. 24. apríla sa uskutočnila beseda s účastníkmi zimných olympijských hier p. Bajčičákom a Báthorym. Žiaci v rámci besedy kládli otázky, ktoré sa týkali ich reprezentácie, športovej prípravy a súkromného života. Veríme, že v radoch našich žiakov rastú nástupcovia našich olympionikov.
- ⇒ **V MÁJI** „Deň matiek“ je sviatkom, ktorý si zaslúži pozornosť všetkých detí, nie je tomu inak ani v našej škole i obci. Verejnej oslave sa každoročne venuje mimoriadna pozornosť a naša škola prispieva bohatým programom. Vystúpenia boli na veľmi dobrej úrovni a zanechali nezabudnuteľný kultúrny zážitok. Beseda s policajtkou – žiaci 1. a 2. roč. Témy besedy – „ Ako odolávať ponukám cudzích ľudí“, „Dopravná výchova.“ Od 29. 5. – 2. 6. sa 48 žiakov 2., 3. a 4. ročníka zúčastnilo školy v prírode nachádzajúcej sa v rekreačnom zariadení Stará Huta pri Novej Bani, spolu s 3 vyučujúcimi. Každodenný vyučovací proces bol spestrený túrami, športovými súťažami i karnevalom. Pobyť v prírode na čerstvom vzduchu, zdravá strava a celkový relax prispeli k celkovému utuženiu organizmu detí. 30. 5. pani učiteľka Bolješiková zdravotníčka školy zorganizovala pre žiakov 7. roč. ukážky poskytovania I. pomoci, ktoré poskytla našim žiakom sestra záchrannej služby na veľmi dobrej profesionálnej úrovni.
- ⇒ **V JÚNI** 2. 6. MDD – slávnostné odovzdanie posilňovne do užívania za účasti vzácnych hostí – starostu obce, predsedu školskej a kultúrnej komisie a predsedu Rady RZ a Rady školy. Posilňovňa má slúžiť pre telesný rozvoj športovo nadanej mládeže. 23. 6. sa uskutočnilo v telocvični ZŠ slávnostné vyhodnotenie súťaže „Obec, v ktorej žijem“ v rámci projektu „Digitálni Štúrovci“. Vyhlasovateľom súťaže bola Obec Moravany n/V. Súťaž bola adresovaná žiakom ZŠ, spracovať tému:
- výtvarne (zoscenený digitalizovaný výstup – obrázok)
 - literárne (spracovanie vnímania okolia formou úvahy, básne)
 - digitálnej fotografie



Naším zámerom bolo vyburcovať talent detí a zároveň sme chceli, aby si uvedomili zmeny ku ktorým v obci dochádza, aby sa tešili zo všetkého, čo spríjemňuje ich život v obci a vážili si tých, ktorí sa o to pričinili. Práce detí boli nainštalované na paneloch v telocvični. Slávnostného vyhodnotenia súťaže sa zúčastnila i podpredsedníčka Stredoeurópskej nadácie pani Janet Livingston, starostovia obcí, predseda školskej a kultúrnej komisie pri OcÚ Moravany, predseda RŠ a RZ. Najlepšie práce detí boli odmenené hodnotnými vecnými cenami, ktoré venovali žiakom miestni podnikatelia – sponzori. Akcia sa vydarila. Podobným spôsobom sa budeme snažiť aktivizovať žiakov k tvorivosti i v budúcom školskom roku.

- ⇒ V jesennom a jarnom termíne prebehli ÚC a DH. Po teoretickej príprave nasledovalo praktické overovanie správania žiakov pri prekonávaní prírodných prekážok, orientácie v prírode, RMS a poskytovaní prvej predlekárskej pomoci. Každý mesiac sme organizovali pre žiakov turnaj v športových hrách (basketbale, futbale, vybíjanej a iné). Naši žiaci dokázali, že radi športujú a v hojnom počte sa zapájali do týchto športových súťaží. Vychovávateľky ŠKD oslovili i tento rok podnikateľov, sponzorov a výrobcov detských hračiek nielen na Slovensku, ale i v ČR. Požiadali ich o sponzorské dary. Nikto z oslovených nedokázal povedať nie, a tak sa deti v ŠK tešili darčekom vo forme hračiek, písacích potrieb a osviežujúcich nápojov na MDD a pred Vianocami.

VÝZNAMNÉ AKTIVITY MATERSKEJ ŠKOLY

- ⇒ Akcie naplánované na školský rok 2005 – 2006 sa plnili priebežne:

- **SEPTEMBER:** pripravili sme pre novoprijaté deti adaptačný plán, ktorý sme realizovali v spolupráci s rodičmi. Diagnostikovali sme deti, ktoré potrebovali logopedickú starostlivosť a odporučili spoluprácu s logopédom. V novovytvorenej triede v ZŠ sme vytvorili dobré materiálne podmienky pre realizáciu jednotlivých zložiek predškolskej výchovy detí. Pokračovali sme v plnení environmentálneho projektu a zapojili sme sa do zberu plastových fliaš a papiera.
- **OKTÓBER:** Spoločne s deťmi sme zrealizovali výstavu ovocia a zeleniny, ktorú deti navyše podľa vlastnej fantázie dotvorili. Na vychádzkach sme zbierali rôzne prírodniny, listy, kvety, ktoré sme použili do herbára, na zhotovovanie prác a aktualizovanie EKO kútika podľa ročných období. Radosť sme deťom urobili pri zhotovovaní strašiacok z tekvic a púšťaní šarkanov.
- **NOVEMBER:** Pozorovali sme zmeny v prírode. Venovali sme sa dramatizácii rozprávok. Zamerali sme sa na prípravu programu k vianočnej besiedke.
- **DECEMBER:** Deti sme oboznámili s ľudovými zvyklosťami. Privítali sme ihneď na začiatku mesiaca Mikuláša. Vianočnú atmosféru sme začali pečením medovníkov spolu s deťmi. V rámci vianočnej besiedky sme rodičom predviedli program, ktorý sme s deťmi nacvičili. Tu mohli rodičia vidieť aký kus práce sa nám podarilo odvieť, pretože všetky deti sa pri vystúpení prezentovali. Radosťnú vianočnú náladu sa nám podarilo navodiť našim programom plným kolied a prianí v domove dôchodcov a na stretnutí s prestárlymi občanmi v telocvični ZŠ.
- **JANUÁR:** Navštívili sme prváčikov v ZŠ priamo na vyučovaní, aby sme zistili koľko sa toho už od začiatku školského roka naučili. Prváčikov sme obdarovali vlastnoručne zhotovenými darčekom. V spolupráci s PPP sme rodičom zabezpečili prednášku o OŠD detí. Do 1. roč. ZŠ sa zapísalo 25 detí.
- **FEBRUÁR:** Priblížili sme deťom fašiangy – obdobie plesov a karnevalov.
- **MAREC:** Navštívili sme Mestskú knižnicu v Piešťanoch. Pozorovali sme dopravu na ceste. Odviezli sme sa mestským vláčikom po meste. Prezreli sme si balneologické múzeum.
- **APRÍL:** Zapojili sme sa do akcie Deň narcisov. Navštívili sme požiarnu zbrojnicu, kde deti zaujali hasiace autá a rozprávanie pána požiarnika.
- **MÁJ:** Oslávili sme spoločne s rodičmi Deň matiek. Program, ktorý sme pripravili mamičkám sa im veľmi páčil a potešili sa i vlastnoručne zhotoveným darčekom od svojich detí.
- **JÚN:** Začali sme karnevalom pri príležitosti MDD. Záver školského roka bol naplnený mnohými aktivitami:
 - spoločný deň s políciou
 - výlet do ZOO v Bratislave
 - rozlúčka s MŠ so Šašom Jašom



Spoločná opekačka s rodičmi na školskom dvore, po ktorej odvážne deti prespali poslednú noc v MŠ. Rozlúčka s predškolákmi v MŠ bola spojená so súťaživými zábavnými hrami a vzájomným dramatickým stvárnením rozprávok.

Počas roka sme s deťmi navštevovali divadelné a filmové predstavenia v DU v Piešťanoch. V priebehu celého školského roku deti získavali prvé znalosti Aj s lektorkou Aj. V rámci humanizácie výchovy a vzdelávania v MŠ sme rešpektovali jedinečnosť dieťaťa. Vytvárali sme také podmienky, aby sa u detí mohli prirodzene rozvíjať záujmy, talent. Snažili sme sa posilňovať sociálnu komunikáciu. Prejavmi náklonnosti – úsmevom, pohladením, objatím sme sa snažili stavať základy prosociálneho správania. Svoje pocity deti vyjadrovali denne pri odchode z MŠ v Domčeku pocitov a Šaškovom úsmeve.

⇒ **VZDELÁVACIE AKTIVITY:**

- grafomotorické zručnosti – systematicky a cielene rozvíjané pri rôznych formách práce počas celého dňa.
- jazyková výchova – predstavuje zvyšovanie rečových aktivít vytváraním pozitívnej atmosféry a systematickým rozvíjaním komunikačných zručností.
- cvičenie hrubej motoriky – v rytme riekaniak, hudby sme rozvíjali pohybové zručnosti detí.
- sociálna komunikácia – rozvíjaním komunikatívnych zručností sme posilňovali zdravé sebavedomie detí.

PREZENTÁCIA ŽIAKOV ŠKOLY V SÚŤAŽIACH A OLYMPIÁDACH

▪ Archimediáda – okresné kolo	1. miesto
▪ Matematická olympiáda – okresné kolo	4. miesto
▪ Pytagoriáda – okresné kolo	9. miesto
▪ Chemická olympiáda – okresné kolo	6. a 12. miesto
▪ Olympiáda z Nemeckého jazyka – okresné kolo	2. miesto
▪ Biblická olympiáda	11. a 14. miesto
▪ Recitačné súťaže – okresné kolo	
▪ Šaliansky Maťko	2. a 3. miesto
▪ Hollého pamätník	3. miesto
▪ Viktória régia – aranžérska súťaž – celoslovenská	3. miesto
▪ Playback schow	
▪ Jednotlivci	1. a 2. miesto
▪ Dvojice	1. miesto

Športové súťaže	
▪ Memoriál – Márie Zavorskej	
▪ Chlapci	2. miesto
▪ Dievčatá	3. miesto
▪ Cezpoľný beh – družstvá	
▪ Chlapci	5. miesto
▪ Dievčatá	10. miesto
▪ Basketbal	
▪ Chlapci	3. miesto
▪ Dievčatá	4. miesto
▪ Stolný tenis	
▪ Chlapci	4. miesto
▪ Vybíjaná	
▪ Chlapci	4. miesto
▪ Malý futbal	
▪ Mladší žiaci	1. miesto

Požiarné súťaže	
▪ Mladý hasič záchranár	1., 4., 6., a 11. miesto
▪ Plameň – okresné kolo	
▪ Chlapci	2. miesto
▪ Dievčatá	2. miesto

PLNENIE PROJEKTOV

- ⇒ Pri projektovaní práce školy sme prihliadali na konkrétne ciele, ktoré musí škola plniť.
- Projekt „**ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE**“. Od 1. septembra 1999 je naša škola začlenená do siete škôl podporujúcich zdravie. Tento projekt je každoročne inovovaný, aby slúžil na dosiahnutie zdravého spôsobu života u všetkých, ktorí v škole pracujú. Dôraz sa kladie na bezpečnosť, pocit istoty a spolupatričnosť so školou, na úpravu prostredia a psychosociálnu klímu v škole spolu s materskou školou. Žiada sa rozšíriť projekt o organizovanie LVZ pre žiakov 7. ročníka.
 - Projekt „**INFOVEK**“ – realizáciou projektu sledujeme elektronizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Jeho rozširovaním chceme dosiahnuť, aby všetci naši žiaci po skončení ZŠ ovládali základy práce na počítači.
 - Projekt „**TIB**“ – tvorivá informatika s Baltikom (realizujeme od 1. roč.). Cieľom je vytvoriť jednoduchý systém výučby informatiky od ZŠ po SŠ čo najmenej závislý na hardware a software.
 - Projekt „**ŠKOLSKÝ KLUB**“ – zameraný na dopravnú výchovu, didaktické hry a prácu s počítačom.
 - „**OTVORENÁ ŠKOLA 2005**“ – podporovaný Slovenskou asociáciou športu na školách. V rámci projektu sme sa zamerali na nákup športového materiálu. Nové športové potreby nám umožnia zväčšiť variabilitu hodín telesnej výchovy a ich kvalitatívnu hodnotovú úroveň. Materiálno – technickým vybavením sme vytvorili kvalitné podmienky pre telovýchovnú a športovú činnosť detí, mládeže a občanov obce v ich voľnom čase.
 - „**DIGITÁLNI ŠTÚROVCI 2005**“ - jesenná výzva – e – vzdelávanie pre marginalizované skupiny obyvateľov a učiteľov školy. Realizáciou projektu sme umožnili marginalizovaným skupinám obyvateľov, ako sú nezamestnaní, matky na materskej dovolenke, ženy, dôchodcovia oboznámiť sa s prácou na počítači, s internetom, zvýšiť si tak možnosti zamestnať sa, vyrovnat' ostatným skupinám obyvateľov, otvoriť si ďalšie možnosti vzdelávania. Učiteľom umožniť zvýšiť si odbornosť, kvalifikáciu, udržať si už osvojené zručnosti v oblasti práce s PC a aplikáciami, rozšíriť možnosti a spôsoby výučby.
 - Projekt „**ENVIRO FOTO HERBARIUM**“ zameraný na poznávanie fauny a flóry v lokalite Trenčianske Jastrabie (škola v prírode).
 - „**DIGITÁLNI ŠTÚROVCI 2006**“ – jarná výzva – Š@nc@ pre k@ždého. Cieľom projektu je usporiadať kurzy práce s PC predovšetkým pre marginalizované skupiny obyvateľov a snažiť sa odstrániť ich handicap v oblasti používania IKT.
 - „**VZNIK, ŽIVOT A ZÁNIK PLASTOV**“ – podporeného v programe Školy pre budúcnosť Konta Orange. V rámci projektu sme žiakom sprostredkovali pútavou formou danú problematiku. Na oživenie vyučovania sme naplánovali 2 exkurzie, diskusiu, pokus. Vyvrcholením projektu bolo vypracovanie prezentácie pomocou zhromaždených materiálov a uskutočnenie výstavy zaoberajúcej sa touto tematikou. Žiakom ako priamym účastníkmi aktivít sme neodovzdali hotové poznatky, ktoré treba len memorovať, ale vlastnými zážitkami, skúsenosťami dospeli k záverom. Takto osvojené učivo sa pamätá lepšie a dlhodobo.
 - „**NÁSTROJE A POMÔCKY PRE EFEKTÍVNE JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE – NAUČÍME SA, DOHOVORÍME SA**. Prostredníctvom projektu a získaných finančných prostriedkov chceme cudzie jazyky učiť inak. Učiteľ bude mať k dispozícii pomocníkov (video, počítač, projektor) prostredníctvom ktorých navodí na hodine reálie bežného života (školu, rodinu, život obce, krajiny aj sveta). Cieľom takto vedenej hodiny je motivovať žiakov, netradičnou a hravou formou odstrániť komunikačné zábrany, ktoré profilujú rozličný stupeň poznania jazyka.
 - „**CHCEME, ABY SI SA UČIL S NAMI**“ – týmto projektom sme reagovali na výzvu nadácie Social ING ŠANCA PRE DETI. Naším cieľom je vytvoriť podmienky na integrované vzdelávanie telesne postihnutého dieťaťa v 1. roč. v školskom roku 2006/2007, aby nebolo vytrhnuté z rodinného prostredia a izolované do vzdialeného špeciálneho zariadenia v Bratislave. Chceme, aby sa mohlo vzdelávať so svojimi rovesníkmi s ktorými absolvovalo i predškolskú výchovu a prípravu.



**K. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU
INŠPEKCIOU V DŇOCH OD 2. NOVEMBRA 2004 DO 5. NOVEMBRA 2004 A OD 11.
NOVEMBRA 2004 DO 12. NOVEMBRA 2004**

V ZÁKLADNEJ ŠKOLE s MATERSKOU ŠKOLOU, NA VÝHONE 188/16, MORAVANY n/V

PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

⇒ Zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v základnej škole

- **PRIEBEH A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA** – Vedomostná úroveň žiakov sa kontrolovala testami v 4. ročníku zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, v 9. ročníku zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a fyziky, ktoré boli zostavené podľa vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami týchto predmetov, očakávaná úspešnosť sa stanovila na 75 %. Pribeh vzdelávacieho procesu sa sledoval na 34 vyučovacích hodinách z hľadiska činností pedagógov, žiakov, kvality a efektivity vyučovania.
- **ZÁVERY** – Zo súhrnného vyhodnotenia hospitácií vyplynulo, že kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov aj z hľadiska činností žiakov mala dobrú úroveň. Niektoré vyučovacie hodiny mali rezervy v oblasti využitia pracovného času, zavádzania progresívnych metód a foriem, rozvíjania hodnotového systému žiakov. Namerané vzdelávacie výsledky zistené testami v 4. a v 9. ročníku mali priemernú úroveň. Lepšie výsledky ako požadovaný štandard boli dosiahnuté v teste zo slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku. Na vyučovacích hodinách žiaci dodržiavali pravidlá dobrých medziľudských vzťahov. Aktivity školy v činnostiach preventívneho charakteru mali veľmi dobrú úroveň. Na veľmi dobrej úrovni sa škola prezentuje na verejnosti a vytvára podmienky na činnosť žiakov vo voľnom čase. Celková kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni. Odbornosť vyučovania sa zabezpečuje na priemernej úrovni. Priestorové podmienky školy vytvárajú priemerné predpoklady na plnenie cieľov a obsahu výchovno – vzdelávacieho programu. Spoločným úsilím zriaďovateľa s vedením školy sa neustále zlepšujú. Škola sa zapája do viacerých projektov, ktoré pomáhajú k naplneniu jej poslania. Materiálno-technické zabezpečenie je dobré. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Škola má jasne stanovené koncepčné zámery. Krátkodobé úlohy sú veľmi dobre rozpracované na podmienky školy, v praxi sa plnia. Organizačná štruktúra školy je funkčná, vypracovaná v súlade s legislatívou. Výkon štátnej správy v 1. stupni bol v súlade s právnymi predpismi. Systém kontroly je účinný. Plnenie učebných osnov malo priemernú úroveň. Škola pracuje s platnými učebnými plánmi na veľmi dobrej úrovni. Vzdelávacie štandardy sa využívajú na dobrej úrovni. Pedagogická dokumentácia sa vedie podľa platných predpisov na veľmi dobrej úrovni. Riešenie problematiky úrazov, BOZP, pracovnej disciplíny a sťažností má dobrú úroveň. Celkové hodnotenie školy je na priemernej úrovni.
- **ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA HODNOTILA NA:**

⇒ **VEĽMI DOBREJ ÚROVNI**

- Dodržiavanie učebných plánov
- Uplatňovanie projektov
- Aktivity školy v činnostiach preventívneho charakteru
- Ponuku aktivít pre talentovaných žiakov
- Stanovené koncepčné zámery a ich realizáciu
- Vnútornú a vonkajšiu komunikáciu
- Vedenie pedagogickej dokumentácie

⇒ **DOBREJ ÚROVNI**

- Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov aj z hľadiska činnosti žiakov
- Riadenie školy
- Dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov
- Podmienky výchovy a vzdelávania

⇒ **PRIEMERNEJ ÚROVNI**

- Dosiahnutú úspešnosť žiakov v testoch
- Odbornosť vyučovania



- **KLÚČOVÉ POZITÍVNE STRÁNKY ŠKOLY** – Spolupráca so zriaďovateľom a rodičmi na skvalitnení podmienok vzdelávania žiakov.

L. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

Základná škola pozostáva z hlavnej budovy, ktorá je chodbou spojená s budovou telocvične so sociálnymi zariadeniami. Rozsiahly areál školy zahŕňa veľký školský dvor s asfaltovými a trávnatými plochami, ako aj školskú záhradu s ovocnými stromami. V hlavnej budove základnej školy s osobitným vchodom je umiestnená jedna trieda materskej školy. Ďalšie dve triedy sú v osobitnej budove v blízkosti základnej školy. Osemročná deväťtriedna škola bola odovzdaná do užívania v roku 1959. K pôvodnej budove bola v roku 1980 svojpomocne pristavená občanmi obce telocvičňa.

- **V ROKU 1992** – bola vykonaná rekonštrukcia elektroinštalácie. S viacerými opravami a rekonštrukciami, ktoré bolo nevyhnutné vykonať, nakoľko si to vyžadoval stav zariadenia sa začalo od roku 2000.
- **V ROKU 2000** – to bola plynifikácia základnej školy
- **V ROKU 2001** – rekonštrukcia strechy telocvične
- **V ROKU 2002** – rekonštrukcia podlahy a interiéru telocvične poškodeného následkom zatekania.
- **V ROKU 2003**
 - rekonštrukcia fasády a zateplenie telocvične
 - rekonštrukcia spŕch, šatní a soc. zariadení pri telocvični
- **V ROKU 2005**
 - bola vykonaná rekonštrukcia učiteľského bytu pre potreby novoutvoreného oddelenia MŠ.
 - ale zároveň celková rekonštrukcia budovy ZŠ, ktorá zahŕňala výmenu krytiny z dôvodu zatekania, výmenu okien (netesnosť), zateplenie budovy a novú fasádu. Túto rozsiahlu rekonštrukciu bolo možné zrealizovať vďaka získaným finančným prostriedkom na základe požiadavky zriaďovateľa o nenávratný finančný príspevok zo štrukturálnych fondov EÚ pre predložený projekt „Rekonštrukcia ZŠ v Moravanoch nad Váhom“. Zároveň na základe rozhodnutia správnej rady Stredoeurópskej nadácie v spolupráci so spoločnosťou Slovnaft, člena skupiny MOL v rámci programu „Regióny pre nás.“ Bol schválený nenávratný finančný príspevok a dofinancovaním z prostriedkov obce sa podarilo vytvoriť zo školy modernú budovu, v rámci ktorej vznikol funkčný a bezpečný priestor pre uplatnenie nových netradičných spôsobov vzdelávania žiakov a občanov obce.

Škola má špeciálnu učebňu fyziky, technickej výchovy a informatiky. Na škole je 21 sekcií učebných pomôcok, ktoré každoročne dopĺňame o nové moderné pomôcky. Snažíme sa i týmto spôsobom zvýšiť úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu. Vedúca učiteľskej knižnice doplnila knižný fond, ktorý sa využíval v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu, ale slúžil i na vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov. Inovovala sa i žiacka knižnica, ktorej hlavným cieľom je výchova čitateľa. V rámci finančných možností boli dopĺňované i ostatné kabinety o učebné pomôcky, gramatické tabule zo slovenského a cudzích jazykov v celkovej hodnote 25175,79,-Sk. Kabinet telesnej výchovy bol doplnený v rámci realizovaného projektu SAŠ na školách „Otvorená škola 2005“ novým športovým materiálom v hodnote 50000,-Sk. Finančné prostriedky vo výške 200000,-Sk, ktoré sme dostali z „Nadácie Priatelia“, sme použili na nákup techniky pre fitness. Zariadenie slúži k zvyšovaniu telesnej zdatnosti, psychickej a fyzickej relaxácii a upevňovaniu vôľových vlastností detí našej školy a mládeže v obci, no predovšetkým na rozvoj športovo talentovaných detí a mládeže. V decembri sme začali s opravou parketových podláh v učebniach. Parkety boli zosušené, uvoľňovali sa z podkladu, bola ohrozená BOZ žiakov, ale i prevádzkových zamestnancov pri ich údržbe. V decembri 2005 sa nám podarilo vykonať výmenu parkiet a opravu repasovaním v 6 učebniach a v júli v 2 učebniach. Opravy parketových podláh boli zrealizované z ušetrených prostriedkov na údržbu. Podlahy v ostatných učebniach boli zrealizované v predchádzajúcom období. Podarilo sa nám vytvoriť bezpečný a funkčný priestor pre vzdelávanie našich žiakov. Pre zachovanie bezpečnosti pri športových hrách sme obnovili protišmykový náter podlahy telocvične financovaný z prostriedkov zriaďovateľa.

M. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- | |
|---|
| 1.] Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka — 24696,-Sk |
| 2.] Príspevok na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: <ul style="list-style-type: none">▪ (na pobyt ŠKD) — 70,-Sk/žiaka za kalendárny rok 2005 — 28350,-Sk▪ (predškolskú výchovu v MŠ) — 250,-Sk/dieťa za kalendárny rok 2005 — 133250,-Sk |
| 3.] Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy — 174000,-Sk |

⇒ **FINANCOVANIE AKTIVÍT:**

- Turistický krúžok
- Šikovník
- Zručný aranžér
- Matematický
- Šikovné ruky
- Práca s počítačom
- Hravá gramatika
- Pestovateľský
- Loptové hry
- Šachový
- Počítačový
- Stolnotenisový
- Počítačový [6. trieda]
- Počítačový [7. trieda]
- Nemecký jazyk
- Počítačový [2. – 4.ročník]

N. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

- A. Naďalej pokračovať v skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu.
- B. Zabezpečiť zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie učiteľov v súvislosti so spoločenskými zmenami a odbornosťou vyučovania takmer všetkých vyučovacích predmetov.
- C. Zabezpečiť kariérny rast pedagogických zamestnancov.
- D. Vyžadovať od pedagógov dôsledné poznanie a uplatňovanie základných pedagogických dokumentov.
- E. Preškolenie učiteľov _ZŠ a _MŠ na výpočtovú techniku , naučiť sa pracovať s notebookom, osvojiť si základy spracovania digitálnych fotografií.
- F. Prihlásenie učiteľov na 1. kvalifikačnú skúšku a na 2. kvalifikačnú skúšku.
- G. Zrealizovať oploštenie materskej školy, zamedziť prístupu cudzích osôb do objektu.
- H. Zapojiť sa do rôznych projektov.
- I. Vybudovať jazykové laboratórium.
- J. V rámci rozvoja telesnej zdatnosti detí organizovať plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka.
- K. Sprístupniť rôzne školenia administratívnej pracovníčke.
- L. Zabezpečovať revízie plynových zariadení, elektrických rozvodov, telocvičných zariadení, hasiacich prístrojov a hydrantov a odbornú prehliadku prenosných elektrických zariadení.
- M. V spolupráci so školskou jedálňou zavádzať na škole mliečny program.
- N. Realizovať bežnú údržbu školy.
- O. Spolupráca s Mestskou knižnicou, CVČ a Výpočtovým strediskom v Piešťanoch.

⇒ Koncepčný zámer rozvoja školy sa nám podaril zrealizovať nakoľko sa priebežne sledovali a hodnotili ciele na pracovných poradách a zasadnutiach MZ a PK.

O. OBLASTI , V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

Dobré výsledky sme sa snažili dosiahnuť využívaním informačno – komunikačných technológií vo výchovno – vzdelávacom procese, vytváraním podmienok na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov, vzrástla ponuka vzdelávacích aktivít mimo vyučovania, zvýšil sa počet kultúrnych a športových aktivít školy, výchovno– vzdelávací proces bol obohatený o prvky regionálnej výchovy a spoznávanie ľudových tradícií. Žiaci našej školy nás úspešne reprezentovali v súťažiach a predmetových olympiádach. Žiakov sme viedli k starostlivosti o svoje pracovné prostredie. V oblasti EVV bolo pozitívne, že väčšina žiakov sa zapájala aktívne do zberu papiera, triedenia odpadkov a ďalších aktivít tohto programu. Škola plnila tiež program VMaR a protidrogovej prevencie. Úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti sme zvyšovali zabezpečením výchovných koncertov, predstavení v DU v Piešťanoch, exkurziami a výletmi.

NEPODARILO SA

- ⇒ Docieliť zmeny v postoji niektorých žiakov k výchove a k vzdelávaniu.
 - **OPATRENIA:** Zlepšiť v niektorých prípadoch spoluprácu učiteľ – rodič.
- ⇒ Rezervy sú aj v čitateľskej gramotnosti žiakov.
 - **OPATRENIA:** Vzťah žiakov ku knihe , k odbornému a záujmovému čítaniu podporiť ešte lepšou spolupracou s mestskou knižnicou v Piešťanoch. Záujem o knihy zvýšiť i častejšími besedami so spisovateľmi. Na I. stupni pestovať vzťah žiakov ku knihe i v rámci projektu „Výchova čitateľa“.

II.

A. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

- ⇒ Psychohygienické zásady sa snažíme dodržiavať zabezpečením dodržiavania platnej legislatívy.

B. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

- ⇒ Ponuka záujmovej činnosti a voľnočasových aktivít je rozmanitá, priebežne bola obohacovaná o výstavy prác detí, o aktivity prezentujúce zdravú výživu a zdravý spôsob života, športové podujatia, turistické vychádzky, návštevy divadelných predstavení, exkurzie, výlety. Aktivitami sme sa snažili vyplniť nielen voľný čas detí, ale snažili sme sa aj rozšíriť ich obzor a obohatiť ich o nové vedomosti a poznatky.

C. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

- ⇒ Veľmi dobrá je spolupráca medzi školou a Radou rodičov. Spoločne sa podieľame na rôznych akciách organizovaných školou. Každoročne Rada rodičov poskytuje značné financie na nákup učebných pomôcok, zabezpečuje súťaže žiakov, odmeňovanie žiakov za úspešnú reprezentáciu školy, MDD, plavecký výcvik, a iné. Škola vychádza v ústrety rodičom, že zabezpečuje rannú pohotovosť, čím môžu žiaci navštevovať ŠKD už od 6.³⁰ hod. Škola je otvorená potrebám mládeže a občanov poskytovaním priestorov telocvične k športovému vyžitiu. Ponúkame občanom kurzy zamerané na prácu s počítačom a Internetom pre začiatočníkov, aby sa mohli oboznámiť s touto prácou, vyrovnáť sa ostatným a otvoriť si ďalšie možnosti vzdelávania. Pokročilým umožňujeme udržať si už osvojené zručnosti v oblasti práce s PC a aplikáciami. Škola tiež vychádza potrebám obce pri organizovaní kultúrno – spoločenských a verejno – prospešných akcií.