



# STRATÉGIA ŠKOLY OD ŠKOLSKÉHO ROKU 2006/2007

## A. ÚVOD

V súčasnej dobe prebieha obsahová reforma výchovy a vzdelávania v súvislosti s prijatím nového školského zákona. V tejto situácii sa stanovenie cieľa, plánovanie, riadenie a tímová spolupráca stávajú jednou z hlavných činností riaditeľa školy. Pri stanovení koncepcie školy je potrebné vždy citlivo zvážiť potreby, záujmy, prania žiakov a rodičov na jednej strane a poslanie, ciele, záujmy a funkcie základnej školy na strane druhej s prihliadnutím na nové princípy, priority a zásady vzdelávania.

Na Základnej škole v Moravanoch nad Váhom by som chcela dosiahnuť, aby sa do školského roku 2008 – 2009 skĺbili nároky a požiadavky európskeho vzdelávania s najlepšimi tradíciami a skúsenosťami slovenského školstva tak, aby bola naša škola moderná a prítiažlivá nielen pre žiakov, rodičov, ale i pedagógov. Tieto aspekty musia byť zahrnuté v Školskom rámcovom programe. Školu ovplyvňuje jednak vonkajšie prostredie, v ktorom sa nachádza, ale aj vlastné vnútorné prostredie.

### ■ VONKAJŠIE PROSTREDIE

ZŠsMŠ Moravy nad Váhom patrí do vzdelávacej sústavy regionálneho školstva, ktoré riadi MŠ SR. Škola sa nachádza v Trnavskom kraji. Je plnoorganizovanou školou s právnou subjektivitou, jedinou v obci a sústreďuje žiakov z okolitých obcí: Hubina a Ducové. Vzájomná komunikácia s ostatnými vzdelávacími zariadeniami v regióne je nevyhnutným predpokladom pre zaistenie kvalitného riadenia školy. Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s pracovníkmi Pedagogicko–psychologickej poradne v Piešťanoch a DIC v Pate. Partnermi školy sú aj stredné školy a učňovské zariadenia v regióne, lebo hlavným cieľom našej školy je perfektná príprava žiakov na ďalšie štúdium. Pri ZŠsMŠ je zriadená Rada školy a Rada rodičov.

### ■ VNÚTORNÉ PROSTREDIE

Od 1. 7. 2004 je ZŠ s MŠ na základe zriaďovacej listiny vydanéj Obcou Moravy nad Váhom rozpočtovou organizáciou. Organizácia zlučuje základnú školu, materskú školu, školskú jedáleň a školský klub detí. Hlavnou činnosťou školy je predškolská príprava, výchova a vzdelávanie žiakov vo veku 6 až 15 rokov v povinnej desaťročnej školskej dochádzke. Vyučuje sa podľa učebných plánov pre 1.– 9. roč. ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR 12. mája 2003 číslo 520/2003–41 s platnosťou od 1. 9. 2003, na I. stupni aplikujeme jazykový variant, na II. stupni variant 2. Škola má 9 kmeňových tried, špeciálnu učebňu fyziky, počítačovú učebňu, učebňu technickej výchovy, telocvičňu a posilňovňu pre športovo talentovanú mládež. Telocvičňa slúži po skončení vyučovania vo všedných dňoch do 21:00 hod. športovým oddielom i skupinám nadšencov. V sobotu tu prebiehajú turnaje v stolnom tenise, kde sú zapojení i imobilní športovci na invalidných vozíkoch. V nedeľu dopoludnia využívajú telocvičňu zas miestni nohejbalisti. Areál školy zahŕňa veľký školský dvor s asfaltovými a trávnatými plochami ako aj školskou záhradou. Škola má v obci nezastupiteľné kultúrne a spoločenské poslanie. Žiaci si rozširujú svoje zručnosti v nepovinnom predmete Aj – v 1. a 2. roč. a v práci s počítačom 3., 4. a 9. roč. Na škole pracuje 20 krúžkov rôzneho zamerania pod vedením skúsených pedagógov. Žiaci v rámci tohto druhu vzdelávania majú možnosť rozvíjať svoje zručnosti a talent v aranžovaní, ručných prácach, v práci s počítačom, vo vyučovaní nemeckého jazyka, anglického jazyka, slovenského jazyka a matematiky. Pookrejú pri športových hrách, či turistike. V spolupráci so ZUŠ vo Vrbovom sme vytvorili podmienky k výučbe na hudobný nástroj a v tanečnom odbore. V základnej škole pracuje veľmi vyrovnaný profesionálne zdatný tím pedagógov. Väčšina členov pedagogického zboru spĺňa kvalifikačné predpoklady a aprobobáciu pre dané predmety. Cieľom a poslaním našej školy do ďalších rokov by mal byť teda rozvoj a postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu s novými metódami a formami práce, školy, ktorá by bola prítiažlivá pre deti aj ich rodičov. Mala by sa stať školou, ktorá poskytuje svojim žiakom základné vzdelávanie v rámci celoživotného vzdelávania, ktorá pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium i pre život v novej otvorenej Európe a zabezpečuje ich osobnostný rast. Škola perspektívna pre svojich zamestnancov, škola, kde budú učitelia motivovaní k svojmu ďalšiemu profesijnému rastu.

## I. STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA ŠKOLY



## II. REALIZAČNÝ PLÁN ZVOLENEJ STRATÉGIE

### 1. PRÍPRAVA A TVORBA VLASTNÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

#### SLEDOVANIE PRIORÍT VO VÝUČBE

##### 1.1. UPLATŇOVANIE NOVÝCH METÓD A FORIEM VYUČOVANIA

- **Dnešná škola potrebuje okrem klasických foriem vyučovania aj nové a moderné formy.**

##### Hlavné ciele tejto oblasti

- Zavedenie aktívneho, činnosťného učenia.
- Realizácia medzipredmetovej integrácie.
- Propagácia a zavádzanie projektového vyučovania.

##### Prostriedky na dosiahnutie cieľa

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizovanie odborných seminárov na tému – Projektové vyučovanie, – Kooperatívna výučba, – Činnosťné učenie.</li> </ul>	Termín:
	Priebežne v školskom roku 2006 – 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabezpečenie pomôcok a knižných titulov využiteľných pri nových formách a metódach práce.</li> </ul>	Termín:
	Priebežne v školskom roku
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pri hospitačnej činnosti oceňovať nové formy práce, viesť učiteľov k tomu, aby nepreferovali frontálne spôsoby učenia.</li> </ul>	Termín:
	November – december 2006 Január – jún 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocenenie používania nových metód a foriem práce v osobnom príplatku a v ročnom hodnotení pedagógov.</li> </ul>	Termín:
	December 2006, priebežne
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytvorenie plánu projektového vyučovania – každý rok zaraďovať 2 až 3 komplexné spracované projekty – Školy pre budúcnosť (témy by mali byť pre žiakov zaujímavé a zároveň riešiť aktuálne problémy – napr. problémy regiónu, environmentálne témy a i.)</li> </ul>	Termín:
	Priebežne v školskom roku

##### 1.2. PRÍPRAVNÉ PRÁCE A TVORBA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

- **Súčasná a budúce generácie detí sa bez dobrej znalosti jazykov v zjednotenej Európe neobídu.**

### Hlavné ciele tejto oblasti

- Zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov.
- Vytvorenie jazykového laboratória.
- Nadviazanie spolupráce so školou v anglicky a nemecky hovoriacich krajinách.
- Vytvorenie podmienok pre zatriktívnenie nemeckého jazyka.
- Snaha o vytvorenie programu na získanie kvalifikovaných učiteľov ďalších cudzích jazykov (francúzština, ruština, španielčina).

### Prostriedky na dosiahnutie cieľa

▪ Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov ako rozšírenie aprobácie v oblasti cudzích jazykov.	Termín: Priebežne v školskom roku
▪ Podpora štúdia metodiky výučby jazykov pri znalosti cudzieho jazyka učiteľmi nášho zboru.	Termín: Priebežne v školskom roku
▪ Prostredníctvom Európskeho spolkového domu nadviazať kontakt so školou v anglicky a nemecky hovoriacich krajinách.	Termín: Do 1. septembra 2007
▪ Zatriktívnenie nemeckého jazyka formou rozprávok, scénok, rozhovorov a ukážkových hodín s pestrými formami práce pre žiakov I. stupňa, učiteľov a žiakov II. stupňa.	Termín: Priebežne, do 31. mája 2007
▪ Vedenie žiakov k aktívnemu využívaniu anglickej bibliotéky jazykového laboratória – požičiavanie kníh, scénky, besedy.	Termín: Priebežne v školskom roku

## 1.3. SKVALITNENIE VÝUČBY INFORMATIKY

- **Počítačová gramotnosť patrí dnes neodmysliteľne k celkovej vyspelosti každého jedinca, ale záleží predovšetkým akou formou je práca s informačnými technológiami sprístupňovaná a podávaná. Škola disponuje jednou učebňou informatiky.**

### Hlavné ciele tejto oblasti

- Umožniť štúdium informatiky existujúcim vyučujúcim.
- Zaisťiť väčšiu dostupnosť počítačov v priebehu vyučovania i po vyučovaní.
- Využiť finančné príspevky, sponzorské dary na nákup IKT.
- Maximálna podpora DVPP v oblasti informačných technológií.

### Prostriedky na dosiahnutie cieľa

▪ Prioritne zamerať DVPP na oblasť informatiky, maximálne využívať prostriedky na vzdelávanie v tejto oblasti.	Termín: Priebežne v období jarných a letných prázdnin.
▪ Rozšírenie databázy výučbových programov pre väčšinu vzdelávacích oblastí.	Termín: Priebežne do 1. septembra 2007.
▪ Organizovaním krúžkov, zavedením dozorov v počítačovej učebni v popoludňajších hodinách, umožniť väčšie využitie učebne.	Termín: Priebežne do 1. septembra 2007.
▪ viesť učiteľov k tomu, aby žiakom zadávali úlohy a referáty k splneniu ktorých potrebujú informačné technológie.	Termín: Priebežne do 1. septembra 2007.



▪ Postupne zriadiť ďalšie špeciálne učebne, vybaviť ich prostriedkami IKT – počítač, interaktívna tabuľa... Pre učiteľov zakúpiť postupne notebooky pre domácu prípravu.	Termín:
	Priebežne do 1. septembra 2007.
▪ Sprístupniť počítačovú učebňu rodičom, obyvateľom obce pre prácu na počítači, realizovať projekt „Digitálni Štúrovci“.	Termín:
	Priebežne december 2006, apríl – máj 2007

## 1.4. PRÍPRAVA A TVORBA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

### Tendencie

- Zohľadňovať potreby a možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov základného vzdelávania.
- Variabilitu a individualizáciu výučby.
- Rozvoj záujmov a individuálnych potrieb žiakov.
- Vytváranie priaznivej sociálnej, emocionálnej a pracovnej klímy.
- Presadzovanie zmien v hodnotení žiakov a realizácia priebežnej diagnostiky.
- Účinnnejšie spolupracovať s rodičmi.
- Zachovanie prirodzených heterogénnych skupín vo vzdelávaní žiakov.

### Prostriedky na dosiahnutie cieľa

▪ Dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na tvorbu programu, školenia zamerané na vysvetľovanie a objasňovanie takých pojmov ako kľúčové kompetencie, kooperácia v zbere, integrácia obsahu vzdelávania žiakov, evaluácia, autoevaluácia, prierezové témy.	Termín:
	Priebežne do 1.9.2008
▪ Zoznámenie a zapojenie rodičov do tvorby Školského vzdelávacieho programu (dotazníky, ankety, besedy, prednášky).	Termín:
	Od novembra 2006 priebežne
▪ Vytvorenie školského realizačného tímu .	Termín:
	Do 30. novembra 2006
▪ Vytvorenie kostry ŠVP ZV, jej dopracovanie v rámci metodických orgánov a predmetových komisií	Termín:
	Priebežne, do 1. februára 2007
▪ Voliteľné, nepovinné predmety a záujmovú činnosť zamerať na oblasti, v ktorých by sa škola profilovala - ekologická výchova, šport, rozvoj informačných zručností, výučba cudzích jazykov, prvky alternatívnej výučby.	Termín:
	Priebežne

## 2. POSILNENIE ROLE A MOTIVÁCIA UČITEĽOV, PROFESIONÁLNY A OSOBNOSTNÝ RAST UČITEĽOV

### 2.1. ROZVOJ KVALITNÉHO PEDAGOGICKÉHO ZBORU

#### V tejto oblasti bude nutné sa zamerať predovšetkým na:

- Stabilizáciu pedagogického zboru.
- Posilnenie mužskej zložky zboru.
- Zvyšovanie aprobovanosti a kvalifikovanosti.
- Umožniť ďalší odborný rast zamestnancov.
- Hodnotenie a sebahodnotenie vykonanej práce.

### Prostriedky na dosiahnutie cieľa

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vypracovanie individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborného rastu v súlade s ich záujmami a prínosom pre školu.</li> </ul>	Termín:
	Priebežne do 31. decembra 2006
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preferovať štúdium tým, ktorí sa chcú ďalej vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu (jazyky, informačné technológie, nové formy a metódy práce).</li> </ul>	Termín:
	Priebežne
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváranie kultúrneho prostredia pre prácu učiteľov – vybavenie kabinetov, prístup na Internet v zborovni, vymaľovanie kmeňových učební a spoločných priestorov školy v duchu pestrosti a farebnosti, nový nábytok.</li> </ul>	Termín:
	Júl, august 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzájomná hospitačná činnosť učiteľov I. a II. stupňa, spoločné relaxačné akcie.</li> </ul>	Termín:
	Priebežne

## 3. PODPORA OSOBNOSTI, ZÁUJMU A TELENTU KAŽDÉHO ŽIAKA

- Hlavnou úlohou tohto cieľa je pomôcť žiakom utvárať a postupne rozvíjať kľúčové kompetencie, poskytnúť spoľahlivý základ všeobecného vzdelania zameraného hlavne na situácie blízke životu a na praktické jednanie. Umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie, podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a k riešeniu problémov. viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii.

### 3.1. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY VYTVÁRANIE PRIAZNIVÉHO PROSTREDIA ŠKOLY

#### Hlavné ciele:

- Snaha o zmeny v charaktere vzťahu – žiak – učiteľ.
- Tímová spolupráca medzi žiakmi, budovanie ovzdušia tolerance, radosti z úspechov.
- Snaha naučiť žiakov schopnosti komunikovať, diskutovať a vyjadriť svoj názor.
- Zaisťiť osvojenie takých vedomostí a zručností, ktoré v budúcnosti prispievajú k uplatneniu na trhu práce a k motivácii k celoživotnému učeniu.
- Presadzovať zdravý životný štýl.

#### Prostriedky k dosiahnutiu cieľa:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov a prednášok zameraných na zmenu postojov a vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi.</li> </ul>	Termín:
	Priebežne do 1. septembra 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachovávať triedne kolektívy po dobu celej deväťročnej dochádzky spolu, rozvoj talentu a záujmu o jednotlivé odbory realizovať vo flexibilnej diferenciacii v rámci nepovinných predmetov a záujmovej činnosti.</li> </ul>	Termín:
	Do 1. septembra 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaviesť vzájomné hospitácie učiteľov I. a II. stupňa, aby učitelia zistili odlišnosti vo výučbe a pomohli deťom k plynulému prechodu na vyšší stupeň školy.</li> </ul>	Termín:
	Od 1. januára 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizovanie cielených exkurzií, výletov, besied, prednášok a seminárov.</li> </ul>	Termín:
	Máj, jún 2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korigovať formu encyklopedického učenia, zadávať zaujímavé úlohy, viesť žiakov k samostatnému vyhľadávaniu informácií v slovníkoch, náučnej literatúre, encyklopédiách, na internete,</li> </ul>	Termín:
	November 2006



presadzovať činnostné učenie, alternatívne prvky výučby, projektové vyučovanie, netradičný zápis do 1. ročníka.	
▪ Oživiť tradície práce s knihou, zriadiť v triedach čitateľské kútiky.	Termín: November 2006
▪ Vytvárať priateľskú atmosféru v kontakte so žiakmi, poskytnúť priestor na opravu nevydarených výkonov žiakov a obmedziť neprosievajúcich na minimum. Presadzovať sebahodnotenie u žiakov aspoň 1 x mesačne, pri hodnotení preferovať ústne alebo písomné skúšanie s prihliadnutím k individualite každého jedinca, vyhlásenie mesiaca september ako rozjzdového bez zlých známok.	Termín: September 2006
▪ Tolerancia spontánnych aktivít cez prestávky (v rámci bezpečnosti), veľkú prestávku naďalej tráviť v prípade priaznivého počasia vonku, zaraďovať cez prestávky cviky kompenzujúce jednostranné zaťaženie pri vyučovaní.	Termín: 1. január 2007

### 3.2. ŠIROKÁ PONUKA ŠPORTOVÝCH, ZÁUJMOVÝCH A VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT

- V čase, keď sú rodičia stále viac zaneprázdnení svojim zamestnaním a na deti pôsobí množstvo negatívnych vplyvov, považujem za jednu z prvoradých úloh to, aby škola ponúkala deťom širokú škálu športových, záujmových a voľnočasových aktivít. Na našej škole túto širokú ponuku umožňuje športové zázemie telocvične, posilňovne a ďalších priestorov, ktoré možno využívať pre činnosť športovú, umeleckú a technickú v rôznych krúžkoch.

#### Prostriedky k dosiahnutiu cieľa:

▪ Turnaj v športových hrách – vo futbale, basketbale, vybíjanej, volejbale a pod..	Termín: Priebežne, každý mesiac
▪ Postupne presúvať povinnú výučbu plávania do nižších ročníkov (2.,3. ročník).	Termín: Rok 2007
▪ V činnostiach ŠKD preferovať viac športových aktivít.	Termín: Od 1. septembra 2006 trvale
▪ Zapojenie detí do voľnočasových aktivít a práci záujmových krúžkov ( na škole pracuje 20 krúžkov /v popoludňajších hodinách.	Termín: Od 1. septembra 2006

### 3.3. BUDOVANIE FUNGUJÚCEHO SYSTÉMU MERANIA VÝSLEDKOV VZDELÁVANIA

- Vzhľadom k tomu, že škola je samostatným subjektom zodpovedným za to, ako učí a vychováva, žiada sa túto samostatnosť vyvážiť systematickým hodnotením dosiahnutých výsledkov, aby bola zaistená kvalita a efektívnosť práce.

#### Prostriedky k dosiahnutiu cieľa:

▪ Vytvorenie previerok na záver každého ročníka z jednotlivých predmetov v zmysle vzdelávacích štandardov	Termín: Máj 2007
▪ V 1. ročníku zadávať „Testy rizika“ na zistenie dispozícií vývoja porúch učenia	Termín: Január 2007



▪ V 5. ročníku realizovať „Testy prvej profesionálnej orientácie“	Termín: Máj 2007
▪ Každoročne sledovať a vyhodnocovať výsledky úspešnosti prijímacieho konania na stredné školy	Termín: Máj 2007

#### 4. SKVALITNENIE SPOLUPRÁCE S RODIČMI, VEREJNOSŤOU A OSTATNÝMI ŠKOLAMI NA PRINCÍPOCH PARTNERSTVA

- Najdôležitejším prvkom tohto cieľa je, aby si rodičia uvedomili, že práve v súčasnej dobe sa i oni môžu významnou mierou podieľať na premenách školstva a pozitívne ovplyvniť prípravu a tvorbu Školského vzdelávacieho programu.

##### Prostriedky k dosiahnutiu cieľa:

▪ Dotazníkovou metódou zistiť spokojnosť žiakov a rodičov so školou a námety pre zlepšenie stavu.	Termín: Priebežne na triednych schôdkach
▪ Informovanosť rodičov a verejnosti o aktivitách a úspechoch školy prostredníctvom internetových stránok.	Termín: Priebežne
▪ Spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.	Termín: Priebežne a trvale
▪ Vytvorenie dotazníka pre rodičov 3. – 4. ročných detí v MŠ a žiakov 3. ročníka na tému „Akú školu by ste si želali“ alebo „Škola šitá na mieru“.	Termín: Do 30. júna 2007
▪ Vedenie školy bude spolupracovať so zriaďovateľom na koncepcii rozvoja ZŠ s MŠ.	Termín: Priebežne a trvale
▪ Budeme navštevovať inovatívne školy a čerpať z ich skúseností.	Termín: Priebežne

#### 5. ZLEPŠENIE ESTETICKÉHO PROSTREDIA INTERÉRU BUDOVY ŠKOLY A NAJBLIŽŠIEHO OKOLIA

##### Hlavné ciele:

- Zlepšenie prostredia v triedach a spoločných priestoroch školy.
- Rekonštrukcia špeciálnej učebne fyziky.
- Výstavba viacúčelového športového ihriska.
- Úprava okolia školy.

##### Prostriedky k dosiahnutiu cieľa:

▪ Hľadať sponzorov pre zlepšenie prostredia školy.	Termín: Priebežne
▪ Maľovanie tried, postupná výmena žiackeho a učiteľského nábytku.	Termín: Od 1. decembra 2006
▪ Triedenie odpadu v triedach.	Termín: Od 1. septembra 2006
▪ Spracovanie návrhu úpravy okolia školy a školskej záhrady (pestrosť, zeleň, relaxácia).	Termín: Priebežne



Hlavnou úlohou do budúcnosti je rozšírenie doplnkových činností prenájom telocvične, učební pre základné umelecké školy a iné subjekty, poriadanie kurzov, školení a iných vzdelávacích akcií. Ďalej v ekonomickej oblasti oslovovať sponzorov, reagovať na vypisované granty a projekty, a tak pre akcie školy získavať ďalšie zdroje financií.

V Moravoch n/V. dňa 27. 11. 2006

Viera KLČOVÁ  
riaditeľka školy